# АДМИНИСТРАЦИЯ МАНОЙЛИНСКОГО

# СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

# КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

# ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Глава Манойлинского

сельского поселения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Литвиненко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.



**Воспитательная беседа на тему:**

«ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА У МОЛОДЕЖИ»

Заместитель главы администрации:   Кнехт Елена Сергеевна

Библиотекарь: Карибова Людмила Сергеевна

**2020г.**

**Тема занятия: «Профилактика терроризма и экстремизма у молодежи»**

**Место проведения:**администрация Манойлинского сельского поселения

**Дата проведения:**17.09.2020 г.

**Время проведения:**45 минут

Методическая разработка составлена в соответствии с планом мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, а также минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории Манойлинского сельского поселения Клетского муниципального района Волгоградской области на 2020-2021гг.. утвержденный постановлением администрации Манойлинского сельского поселения от 16.01.2020г. № 7.

В подготовке методической разработки используются материалы интернета, официальные документы ЮНЕСКО, Конституция РФ, Федеральные законы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Вступительное слово
3. Понятие, особенности экстремизма и терроризма
4. Стратегия борьбы с терроризмом
5. Заключение

**Введение**

Воспитательная беседа проводится в соответствии с планом мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, насилия и жестокости, с целью выработки у молодежи Манойлинского сельского поселения собственной гражданской позиции по отношению к данным явлениям.

***Цель беседы:***

способствовать более глубокому осмыслению проблемы экстремизма и терроризма, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению

***Задачи беседы:***

*Познавательные:* расширить представления о роли экстремизма и терроризма в современной жизни общества и определить меру опасности данных явлений для человека. Помочь проанализировать и осмыслить социальные уроки террора и ответственность за проявление экстремизма и совершение терактов.

*Развивающие:* способствовать развитию критического отношения к восприятию разного рода информации, развитию логического мышления, внимания и самостоятельности.

*Воспитательные:* способствовать формированию непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, критического отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую направленность. Воспитывать чувство ответственности учащихся за судьбу человечества.

**Основная часть**

В ходе подготовки воспитательной беседы подготовлен видеоклип, отражающий тематику часа. Проведение лекции предполагает использование приложения WhatsApp в сети Интернет.

Ход мероприятия

1. Оргмомент. 2-3 мин
2. Основная часть 35 мин

Беседа об экстремизме и терроризме на основе презентации (25 мин.)

Показ видеоклипа о профилактике терроризма и экстремизма (10 мин.)

1. Заключительное слово 2-3 мин.

**Организационный момент** включает проведение лекции с молодежью Манойлинского сельского поселения онлайн.

**Основная часть**

В России с конца 80-х гг. прошлого века произошли значительные политические, экономические и социальные преобразования, оказавшие существенное влияние на появление в нашей стране таких явлений, как терроризм и экстремизм. Возникшие новые молодежные течения, движения и группировки постепенно переродились в хорошо организованные агрессивные группировки. В начале 90-х гг. XX века они стали носить явно экстремистский характер, прогрессируя в этом направлении. Количество преступлений, совершаемых экстремистскими молодёжными группами, продолжает расти. Очень серьезной угрозой для безопасности мирового сообщества и отдельных стран в последние десятилетия стал именно терроризм. Постоянно возрастает число террористических актов, которые все в большей степени приобретают небезопасные формы реализации, оказывая сильное психологическое воздействие на людей, превратившись в глобальную проблему для всего человечества.

Давайте же разберемся в причинах возникновения экстремизма и терроризма.

Причинами экстремизма являются:

- Социальная напряженность;

- Раздробленность общества;

- Утрата нравственных ценностей;

- Бездуховность;

- Расовые, религиозные, национальные, политические противоречия и прочее…



**Экстремистские действия и отличительные особенности:**

**Действия:**

Хулиганство, Вандализм, Нарушение прав и свобод человека, Пропаганда превосходства, Терроризм

**Особенности:**

Символика, Наименования, Термины, Обозначения, Словосочетания, Сленг (лексикон), Клички, Агитация, Листовки, Нападения, Общеуголовные преступления и прочее…

Как мы видим, терроризм и экстремизм характеризуется прежде всего насилием.

Любая противоправная деятельность наказуема.

Экстремизм - это противоправная деятельность, а значит наказание неизбежно! Это аресты, заключение под стражу, вынесение сроков заключения, материальные штрафы, невозможность занимать определенные должности и прочее. Все это регулируется на законодательной основе. В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; законность; гласность; приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.

 Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения,  влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики либо административный арест на срок до 15 суток с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики или символики.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо лишением свободы на срок до 2 лет.

Будучи президентом, Д.А. Медведев 16 декабря 2010 года в выступлении на совещании предложил привлекать к ответственности учителей и родителей. Его мнение заключается в том, что родители, чьи дети участвуют в беспорядках, митингах и драках, должны также нести юридическую ответственность. Одной из причин участия молодежи в беспорядках, митингах, совершение ими преступлений, безусловно, является недостаточное воспитание.

Центральный районный суд г.Волгограда избрал меру [пресечения](https://volgograd.bezformata.com/word/presecheniya/12317/) в отношении шести лиц, подозреваемых в экстремизме.

По версии следствия, М.К. организовал на территории г. Волгограда и Волгоградской области ячейку международного религиозного объединения «[Таблиги Джамаат](https://volgograd.bezformata.com/word/tabligi-dzhamaat/137919/" \o "Таблиги Джамаат)», деятельность которого признана экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации.  К указанной запрещенной организации примкнули ещё 5 человек, проживающие в Волгограде и Волгоградской области. Деятельность МРО «**[Таблиги](https://volgograd.bezformata.com/word/tabliga/36887/" \o "Таблиги) Джамаат**» на территории РФ угрожает межнациональной и межконфессиональной стабильности в обществе, территориальной целостности государства, а также сопряжена с посягательством на причинение вреда общественному порядку, общественной безопасности государства, личности, нарушением прав и свобод человека и гражданина.

Сегодня Центральный районный суд г.Волгограда избрал в отношении указанных шести подозреваемых меру пресечения в виде заключения под стражу сроком до 28 сентября 2020 года.

Посмотрите видеоролик, снятый студентами о профилактике терроризма и экстремизма.

**Заключение**

Есть нечто, что нельзя простить и нельзя понять - это попытка морально и физически распять человека, сломать его дух, растоптать его достоинство.

Пока существует угроза терроризма, жизнь всех людей, и в том числе детей в опасности. Мы живём в разных городах и селах, учимся в разных учебных заведениях, у каждого из нас есть родные, близкие, друзья, планы на будущее и мечты. Мы не хотим жить в страхе! Мы не позволим запугать себя, мы хотим спокойно ходить в образовательные учреждения и чувствовать себя в безопасности. Давайте объединимся перед лицом опасности и окажем поддержку тем, кто стал жертвами терроризма!

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Имеет ли для тебя значение, какой национальности твои друзья?

2. Расскажешь ли ты своим друзьям о том, что ты узнал(а) в сегодняшней беседе?

3. Актуальны ли для тебя проблемы экстремизма и терроризма?

4. Что бы ты мог еще порекомендовать для успешного осуществления деятельности по противодействию экстремизма?

Спасибо за внимание!